

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт медицины и психологии

СОГЛАСОВАНО

 Директор ИМП
А. Г. Покровский

«29» июни 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика: преддипломная

направление подготовки: **37.03.01 Психология**

направленность (профиль): клиническая психология

Форма обучения: очная

Руководитель программы:

к.психол.н., доцент Первушина О.Н.



Новосибирск – 2017

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Цели и задачи практики | 3 |
| 2. Вид, тип, способ и форма проведения практики | 3 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 3 |
| 4. Место практики в структуре ОПОП | 6 |
| 5. Объём и продолжительность практики | 6 |
| 6. Содержание практики..... | 6 |
| 7. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики | 7 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики..... | 8 |
| 9. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе | 8 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 9 |
| 11. Описание материально технической базы, необходимой для проведения практики | 9 |
| 12. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 10 |
| Приложение 1 | 15 |
| Приложение 2 | 16 |
| Приложение 3 | 18 |
| Приложение 4 | 22 |
| Приложение 5 | 24 |

1. Цели и задачи практики

Программа производственной практики: преддипломной реализуется в рамках образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология по очной форме обучения на русском языке.

Преддипломная практика бакалавров проводится с **целью** закрепления и углубления навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработки оригинальных научных идей для написания ВКР, сбора, анализа и интерпретации научного материала, а также получения опыта практического участия в исследовательской работе научного коллектива.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление и углубление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- сбор, систематизация и обобщение данных для подготовки выпускной квалификационной работы;
- разработка программы и проектирование дизайна исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- сбор и анализ данных для научного исследования в соответствии с профессиональными, правовыми и этическими нормами психологии;
- подготовка отчета и устного доклада по результатам проведенной научно-исследовательской работы и его представление;
- изучение специальной литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами в период обучения.

2. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики: преддипломная.

Форма проведения практики: дискретно проводимая распределенная (практика проводится на 4 курсе без отрыва от учебных занятий).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Способ проведения практики: стационарный (проводится в структурных подразделениях НГУ или в профильных организациях г. Новосибирска на основании договора на проведение практики обучающихся НГУ).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты освоения образовательной программы | Результаты обучения практике | | |
|---|---|---|---|
| | знать | уметь | иметь практический опыт |
| ОК – 5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | 1. Знать терминологический аппарат своей специальности, лексику нейтрального научного стиля, приёмы аннотирования и реферирования иноязычной литературы по специальности. | 1. Уметь читать и понимать иноязычную литературу по своей специальности, осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме в рамках профессионального общения. | 1. Иметь практический опыт коммуникации в устной и письменной формах для решения различного рода профессиональных задач. |
| ОК – 7. Способность к самоорганизации и самообразованию. | 1. Знать основные принципы, приемы и средства самоорганизации и самообразования для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. | 1. Уметь самостоятельно ставить задачи саморазвития и планировать пути их реализации для поддержания необходимого уровня осведомленности в текущей научной и профессиональной информации, постоянно прилагать усилия для поддержания уровня своей компетентности. | 1. Иметь практический опыт саморегуляции, соблюдения внутренней дисциплины и самоконтроля с целью качественного и своевременного выполнения профессиональных задач. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>ОПК – 1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> | <p>1. Знать основы библиографической и информационно-поисковой работы. 2. Знать правила информационной безопасности.</p> | <p>1. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> | <p>1. Иметь практический опыт осуществления поиска информации в электронных библиотеках, обработки и представления результатов своей деятельности в текстовой и графической форме</p> |
| <p>ПК – 6. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> | <p>1. Знать методологические принципы и методический инструментарий для решения научно-исследовательских задач.</p> | <p>1. Уметь анализировать сложившуюся научно-исследовательскую ситуацию с точки зрения имеющихся психологических теорий для дальнейшей постановки профессиональных задач. 2. Уметь подбирать адекватный цели и задаче психодиагностический инструментарий. 3. Уметь планировать и проводить эмпирические психологические исследования для решения поставленных задач.</p> | <p>1. Иметь практический опыт постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности.</p> |
| <p>ПК – 8. Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.</p> | <p>1. Знать критерии оценки валидности исследований, правила проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.</p> | <p>1. Уметь планировать и проводить стандартное прикладное исследование в различных областях психологии.</p> | <p>1. Иметь практический опыт применения основных методов математического анализа, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | решении различных профессиональных задач. |
| ПК – 9. Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. | 1. Знать основы анализа проблем человека, социализации индивида. | 1. Уметь применять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида. | 1. Иметь практический опыт реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида. |

4. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика: преддипломная реализуется в 8 семестре и относится к Блоку 2.

Преддипломная практика является для бакалавров основой овладения профессиональной деятельностью и методами ее совершенствования. Она базируется на теоретической подготовке по психологическим дисциплинам и их интеграции в решении научных и практических задач психологии. Преддипломная практика развивает навыки самостоятельного изучения материала по теме научного исследования, навыки академического письма, а также развивает профессиональные компетенции, связанные с исследовательской деятельностью.

Преддипломная практика способствует углублению знаний и умений, полученных обучающимся в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория, методология и методы психологического исследования», «Математические и статистические методы в психологии», «Экспериментальная психология», «Общий психологический практикум», «Психодиагностика».

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для «Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

5. Объем и продолжительность практики

Объем производственной практики: преддипломной составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Продолжительность практики – 4 недели.

6. Содержание практики

Содержание преддипломной практики определяется научным руководителем выпускной квалификационной работы, который одновременно является руководителем практики. В рамках прохождения практики обучающийся может выполнять такие виды работ, как:

- подготовка программы исследования и подбор инструментария;
- подготовка литературного обзора по проблеме исследования;
- составление выборки исследования по теме ВКР;

- сбор и анализ данных, включая подбор статистических процедур;
- составление научного отчета по проведенному исследованию;
- подготовка устного доклада.

| Вид работы | 8 семестр, ч |
|--|-------------------------|
| Подготовительный этап <ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики (в том числе этическими и правовыми принципами в профессиональной деятельности психологов). – Участие в установочной конференции, на которой перед студентами ставятся конкретные задачи их практической деятельности, структура плана индивидуальной работы, форма и содержание отчетной документации. | 4 |
| Основной (содержательный) этап <ul style="list-style-type: none"> – Получение навыков самостоятельной научно- исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе. – Разработка программы и дизайна исследования в рамках выбранной темы ВКР, включая постановку и обоснование гипотезы. – Решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики. – Проведение психологических исследований по соответствующей программе в интересах дальнейшей работы над ВКР. – Подбор статистических процедур и обработка полученных данных с их помощью. – Графическое оформление полученных данных. | 200 |
| Заключительный этап <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка доклада по результатам прохождения практики и представление его руководителю. | 12 |
| Всего: | 216 |

7. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики

Форма отчетности по практике – отчет.

Оценка по практике выставляется на основе результатов защиты студентами отчетов о практике. При защите отчетов о практике используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие отчет о практике в соответствии с требованиями программы практики.

Защита отчета о практике осуществляется на последней неделе практики. Допускается защита отчета о практике в более поздние сроки, но не позднее последнего дня семестра, в котором заканчивается практика.

Формой промежуточной аттестации по практике является недифференцированный зачет. Студентам, успешно защитившим отчет о практике, в ведомости и в зачетные книжки выставляется отметка («зачтено»). При выставлении оценки по практике учитывается мнение руководителя практики, полнота и качество отчета, результаты защиты отчета.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450098>.
2. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии : учебник для бакалавров / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2013. — 511 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2156-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/367388>.
3. Носс, И. Н. Введение в практику психологического эксперимента : учебное пособие / И. Н. Носс. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 303 с. — ISBN 978-5-4486-0816-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88158.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

4. Дружинин, В. Н. Психология способностей : избранные труды / В. Н. Дружинин. — Москва : Институт психологии РАН, 2007. — 540 с. — ISBN 978-5-9270-0116-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15609.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Парадигмы в психологии : науковедческий анализ / Н. П. Бусыгина, И. Е. Гарбер, М. С. Гусельцева [и др.] ; под редакцией А. Л. Журавлев, Т. В. Корнилова, А. В. Юревич. — Москва : Институт психологии РАН, 2012. — 472 с. — ISBN 978-5-9270-0251-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47533.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Процедуры и методы экспериментально-психологических исследований / М. Р. Арпентьева, М. М. Басимов, В. А. Мазилев [и др.] ; под редакцией В. А. Барабанщиков. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2016. — 952 с. — ISBN 978-5-9270-0339-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88132.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии: результаты и перспективы развития / М. М. Абдуллаева, И. Р. Абитов, К. А. Абульханова [и др.] ; под редакцией А. Л. Журавлёв, В. А. Кольцова. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2017. — 2704 с. — ISBN 978-5-9270-0362-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88138.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Ресурсы сети Интернет:

1. Журнал «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru/>
2. Национальная психологическая энциклопедия <http://vocabulary.ru/>
3. Портал психологических изданий <http://psyjournals.ru>
4. Электронная библиотека НГУ <https://e-lib.nsu.ru//dsweb/HomePage>

9. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе

8. Методические рекомендации по «Производственной практике: преддипломной»: <https://fp.nsu.ru/studentu/metodicheskie-materialy/>.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для освоения практики используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС и электронную почту.

10.1 Перечень программного обеспечения

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Использование специализированного программного обеспечения для прохождения практики не требуется.

10.2 Информационные справочные системы

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ): www.rsl.ru
2. eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека, предоставляющая доступ к лицензионным материалам научных публикаций: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. EBSCOhost Academic Search Complete – база данных, предоставляющая доступ к полному тексту статей, а также других публикаций (монографий, отчетов, материалов конференций): <https://search.ebscohost.com/Login.aspx>
4. ELSEVIER Freedom Collection – база данных, предоставляющая доступ к полному тексту журналов: <https://www.sciencedirect.com/>
5. JSTOR Arts & Sciences Collection – база данных, предоставляющая доступ к полному тексту журналов: <https://www.jstor.org/>
6. SPRINGER Journals – база данных, предоставляющая доступ к полному тексту журналов: <https://link.springer.com/>
7. SAGE Journals – база данных, предоставляющая доступ к полному тексту журналов: <https://journals.sagepub.com/>
8. ELSEVIER Scopus – наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com/>

11. Описание материально технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, используется материально-техническая база профильной организации.

При проведении практики в НГУ используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, научно-исследовательского проектирования (выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Все вышеперечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

12. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Показатели оценивания компетенций представлены как перечень результатов обучения по практике в разделе 3.

Оценка по практике выставляется в соответствии с критериями оценивания:

Продвинутый уровень (зачёт):

Обучающийся во время преддипломной практики проявил себя как самостоятельный, дисциплинированный работник, способный к постановке и решению исследовательских задач на высоком уровне; работа имеет творческий характер.

Глубокое и аргументированное раскрытие темы исследования; четкая формулировка и глубокое понимание изучаемой проблемы.

Широкое и правильное использование относящейся к теме литературы (отечественной и зарубежной); примененных аналитических методов работы с источниками; умение проводить сравнительный анализ рассмотренных теорий, выявлять их недостатки и делать обобщения; дан обстоятельный анализ современного состояния изучаемой проблемы.

Гипотеза исследования глубоко обоснована с опорой на теоретический и/или эмпирический материал; в случае отсутствия гипотезы, это обосновано с опорой на соответствующие теоретико-методологические подходы.

Приведен и глубоко обоснован развернутый логический дизайн исследования; проанализированы его сильные и слабые стороны; глубоко проанализированы угрозы валидности.

Аргументированное и всестороннее обоснование использованных методов сбора данных; дано их полное описание; четко сформулированы критерии формирования выборки и приведено обоснование достаточности ее объема для получения достоверных результатов.

Выбор методов статистической обработки данных корректен и глубоко обоснован; глубокое знание современных методов статистического анализа.

Оформление отчета соответствует всем требованиям; присутствует расширенная библиография, составленная с соблюдением правил; ссылки приведены корректно и полно; текст написан грамотно с соблюдением норм научного стиля.

Четкие, глубокие и полные ответы на вопросы и замечания в ходе защиты результатов практики с аргументацией своей позиции; ответы демонстрируют отличную профессиональную готовность обучающегося и высокую научную эрудицию.

Базовый уровень (зачёт):

Обучающийся во время преддипломной практики проявил себя как самостоятельный, дисциплинированный работник, способный к постановке и решению исследовательских задач на хорошем уровне.

Тема раскрыта на хорошем уровне; аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и хорошее понимание изучаемой проблемы.

Использование большого числа литературных источников, при этом могут быть «библиографические лакуны», приводящие к недостаточно полному освещению темы исследования; проведен хороший анализ современного состояния изучаемой проблемы.

Гипотеза исследования на достаточном уровне обоснована с опорой на теоретический и/или эмпирический материал.

Приведен и обоснован логический дизайн исследования; проанализированы угрозы валидности.

Дано хорошее обоснование использованных методов сбора данных; достаточность их описания; сформулированы критерии формирования выборки, достаточность ее объема для получения достоверных результатов.

Выбор методов статистической обработки данных корректен и хорошо обоснован.

Отчет хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; грамотно использована научная терминология с незначительными отступлениями от норм научного стиля, оформление цитат и ссылок на источники имеет незначительные недочеты.

Хорошие ответы на вопросы и замечания в ходе защиты результатов практики; ответы демонстрируют достаточную профессиональную готовность обучающегося и хорошую научную эрудицию.

Пороговый уровень (зачёт):

Во время преддипломной практики обучающемуся требовался контроль со стороны научного руководителя для постановки и решения исследовательских задач, при этом работа выполнена и имеет достаточную актуальность.

Достаточное обоснование выбранной темы, но при этом отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы.

При проведении анализа задействованы в основном стандартные литературные источники; научные труды (в частности, зарубежные), необходимые для всестороннего анализа проблемы, не использованы или использованы в ограниченном объеме; тема раскрыта поверхностно.

Обоснование гипотезам исследования дано на поверхностном уровне.

Логический дизайн исследования приведен; угрозы валидности не проанализированы.

Обоснование методов сбора данных и их описание содержат пробелы; описание критериев формирования выборки неполное; объем выборки достаточен для получения достоверных результатов.

Выбор методов статистической обработки данных корректен.

В оформлении отчета присутствуют элементы небрежности; научная терминология использована, но присутствуют значительные отступления от научного стиля; оформление цитат и ссылок на источники содержит существенные недочеты.

Ответы на вопросы и замечания в ходе защиты результатов НИР даны, но могут содержать ошибки; ответы показывают удовлетворительную профессиональную готовность обучающегося.

Уровень несформированности компетенций (незачёт):

Во время преддипломной практики обучающийся не продемонстрировал такие качества, как самостоятельность, активность, дисциплинированность, исследовательская грамотность; возможный плагиат.

Отсутствует понимание проблемы исследования; тема не раскрыта и представлена исключительно формально.

Ограниченное число использованных литературных источников; отсутствие зарубежных источников; шаблонное изложение материала; неверные выводы по изучаемой литературе; отсутствие собственных суждений по анализируемым теориям.

Гипотезы исследования не обоснованы или отсутствуют; в случае отсутствия гипотез этому не дано теоретико-методологическое обоснование.

Логический дизайн исследования отсутствует.

Отсутствует обоснование использования методов сбора данных; отсутствуют критерии формирования выборки; объём выборки недостаточен для получения достоверных результатов.

Методы статистической обработки данных выбраны некорректно; их использование содержит значительные ошибки.

Оформление отчета содержит значительные отступления от принятых требований; материал изложен с терминологическими ошибками; неправильно оформлены цитаты и ссылки на источники; в тексте много грамматических и пунктуационных ошибок, а также нарушений научного стиля.

Ответы на вопросы и замечания в ходе защиты результатов преддипломной практики отсутствуют или содержат грубейшие ошибки; ответы демонстрируют недостаточную профессиональную готовность обучающегося и ограниченную научную эрудицию.

Результаты прохождения практики оцениваются по шкале «зачтено» / «незачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение практики.

Оценка «зачтено» ставится обучающемуся, если он продемонстрировал сформированность компетенций, формируемых в рамках преддипломной практики.

По каждому критерию учащийся может набрать от 0 до 3 баллов в зависимости от уровня сформированности компетенции:

- 3 – отличный уровень сформированности компетенции;
- 2 – хороший уровень сформированности компетенции;
- 1 – удовлетворительный уровень сформированности компетенции;
- 0 – неудовлетворительный уровень сформированности компетенции.

Руководитель оценивает результаты прохождения практики по 9 критериям (набор критериев приведен в Приложении 1), таким образом, максимальный балл за прохождение практики равен 27. Фактический набранный балл переводится в шкалу «зачтено» / «незачтено» согласно следующим диапазонам:

- 0–13 – «незачтено»;
- 14–27 – «зачтено».

Если сформированность компетенций обучающегося оценена как неудовлетворительная руководителем по трем и более критериям, за прохождение практики ставится оценка «незачтено».

Требования к отчёту по практике

По итогам прохождения производственной практики: преддипломной обучающимся необходимо представить доклад (являющийся формой отчетности) руководителю практики. Композиционная структура доклада по практике включает в себя следующие элементы:

| <i>Структурный элемент</i> | <i>Краткое описание</i> |
|----------------------------|---|
| 1. Титульный лист | Титульный лист отчета по практике должен содержать: <ul style="list-style-type: none">– полное название университета и института (факультета), где была подготовлена работа;– обозначение типа работы («Отчет по преддипломной практике»);– название научно-исследовательской темы, выполненной в рамках практики;– фамилию, имя, отчество студента, написавшего отчет;– фамилию, имя, отчество, занимаемую должность и |

| | |
|------------------------|---|
| | ученую степень руководителя; – место и год защиты отчета. |
| 2. Аннотация | Представляет собой краткое изложение проделанной работы с указанием цели исследования; методологии исследования и полученных / предполагаемых результатов. |
| 3. Введение | Тезисно обозначается актуальность проблемы, кратко описывается цель и задачи исследования, а также его теоретико-методологическая основа, обозначается направленность работы. |
| 4. Теоретический обзор | Данная часть посвящается рассмотрению существующих в отечественной и зарубежной психологической литературе подходов к разработке поставленной или аналогичной проблем. Обзор должен адекватно отражать состояние разрабатываемой проблемы, содержать критический разбор существующих подходов к ее решению, указание на то, какие особенности существующих подходов не позволяют считать проблему решенной и требуют ее дальнейшей разработки. |
| 5. Методическая часть | Описание программы и дизайна исследования, краткое обоснование выборки, описание методов сбора данных с обоснованием их выбора. |
| 6. Эмпирическая часть | Излагаются полученные и/или предполагаемые результаты и описывается процедура их обработки, включая используемые методы математической статистики. |
| 7. Заключение | Формулируется на основании всей проделанной работы и представляет собой изложение содержания исследования с указанием возможных ограничений. Желательно представлять выводы в виде пронумерованного списка. |
| 8. Список литературы | Представляет собой список использованных источников. оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ. |
| 9. Приложения | Факультативный элемент. В приложение выносятся материалы, позволяющие составить более полное представление о проведенном исследовании – его методической базе, полученных результатах и способах их обработки, а также возможность проверить сделанные выводы. В приложения выносятся: тексты новых методик; таблицы первичных данных; результаты статистической обработки полученных данных, графики, гистограммы, рисунки и схемы, которые выглядели бы громоздко в основном тексте отчета. |

Руководитель в рамках процедуры защиты результатов практики оценивает отчет (в форме устного доклада) и работу обучающегося согласно критериям сформированности компетенций, указанным выше.

В письменном виде отчет по практике оформляется в качестве соответствующих композиционных элементов выпускной квалификационной работы.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

Защита отчета по практике проводится в форме свободного собеседования с руководителем практики.

Перечень примерных вопросов для собеседования:

1. Опишите характеристики выборки, на которой проводилось исследование. (ПК – 6,8)
2. Опишите этапы проведенного исследования. (ПК – 6)

3. Какими профессиональными базами данных вы пользовались для поиска литературы по теме исследования? (ОПК – 1)
4. Как вы выбирали, какую литературу читать, а также в каком порядке (ОК – 7)
5. Опишите методологию и методы вашего исследования в контексте той проблемы, которую вы планировали решить. (ПК – 9)
6. Какие научные гипотезы удалось проверить в ходе прохождения практики? (ПК – 6)
7. Какие методы математико-статистической обработки данных вы использовали? (ПК – 6, 8)
8. Какие инструкции предлагались испытуемым во время исследования? (ОК – 5)
9. Как вы проинтерпретировали полученные результаты? (ПК – 6, 8)
10. Какие выводы вы сделали в результате проведённого исследования? (ПК – 6)

Образец титульного листа отчёта по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, НГУ)

Институт медицины и психологии

Отчет по производственной практике: преддипломной

Выполнил:

обучающийся _ курса гр. _____

Руководитель практики:

Новосибирск

20__

**Форма совместного рабочего графика (плана) проведения производственной практики:
преддипломной**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)
Институт медицины и психологии

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
проведения производственной практики: преддипломной**

Обучающегося _ курса учебной группы № _____
Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): клиническая психология

| № п/п | Этапы (периоды) практики | Вид работ | Срок прохождения этапа (периода) практики | Форма отчетности |
|-------|--------------------------------|--|---|-------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | <ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики (в том числе этическими и правовыми принципами в профессиональной деятельности психологов). – Участие в установочной конференции, на которой перед студентами ставятся конкретные задачи их практической деятельности, структура плана индивидуальной работы, форма и содержание отчетной документации. | | Дневник практики |
| 2 | Основной (содержательный) этап | <ul style="list-style-type: none"> – Получение навыков самостоятельной научно- исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе. – Разработка программы и дизайна исследования в рамках выбранной темы ВКР, включая постановку и обоснование гипотезы. – Решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики. – Проведение психологических исследований по соответствующей программе в интересах дальнейшей работы над ВКР. – Подбор статистических процедур и обработка полученных данных с их помощью. – Графическое оформление полученных данных. | | Отчёт, дневник практики |

| № п/п | Этапы (периоды) практики | Вид работ | Срок прохождения этапа (периода) практики | Форма отчетности |
|----------|-------------------------------|--|--|---|
| 3 | Подведение итогов практики | – Подготовка доклада по результатам прохождения практики и представление его руководителю. | | Защита отчета по результатам прохождения практики |

Срок прохождения практики: _____

Профильная организация: _____

Место прохождения практики: _____

ФИО руководителя практики

«__» _____ 20__ г.

М.П.

Индивидуальное задание на производственную практику: преддипломную

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт медицины и психологии

Кафедра психологии личности

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): клиническая психология

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику: преддипломную

для _____
ФИО обучающегося полностью

Обучающегося _ курса

учебная группа № _____

Профильная организация: _____.

Место прохождения практики: _____.

Срок прохождения практики _____.

Цель прохождения практики: закрепление и углубление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- закрепление и углубление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- сбор, систематизация и обобщение данных для подготовки выпускной квалификационной работы;
- разработка программы и проектирование дизайна исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- сбор и анализ данных для научного исследования в соответствии с профессиональными, правовыми и этическими нормами психологии;
- подготовка отчета и устного доклада по результатам проведенной научно-исследовательской работы и его представление;
- изучение специальной литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами в период обучения.

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

Содержание преддипломной практики определяется научным руководителем выпускной квалификационной работы, который одновременно является руководителем практики. В рамках прохождения практики обучающийся может выполнять такие виды работ, как:

- подготовка программы исследования и подбор инструментария;
- подготовка литературного обзора по проблеме исследования;
- составление выборки исследования по теме ВКР;
- сбор и анализ данных, включая подбор статистических процедур;
- составление научного отчета по проведенному исследованию;
- подготовка устного доклада.

Планируемые результаты практики:

| Результаты освоения образовательной программы | Результаты обучения практике | | |
|---|---|--|--|
| | знать | уметь | иметь практический опыт |
| ОК – 5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | 1. Знать терминологический аппарат своей специальности, лексику нейтрального научного стиля, приёмы аннотирования и реферирования иноязычной литературы по специальности. | 1. Уметь читать и понимать иноязычную литературу по своей специальности, осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме в рамках профессионального общения. | 1. Иметь практический опыт коммуникации в устной и письменной формах для решения различного рода профессиональных задач. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>ОК – 7. Способность к самоорганизации и самообразованию.</p> | <p>1. Знать основные принципы, приемы и средства самоорганизации и самообразования для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.</p> | <p>1. Уметь самостоятельно ставить задачи саморазвития и планировать пути их реализации для поддержания необходимого уровня осведомленности в текущей научной и профессиональной информации, постоянно прилагать усилия для поддержания уровня своей компетентности.</p> | <p>1. Иметь практический опыт саморегуляции, соблюдения внутренней дисциплины и самоконтроля с целью качественного и своевременного выполнения профессиональных задач.</p> |
| <p>ОПК – 1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> | <p>1. Знать основы библиографической и информационно-поисковой работы. 2. Знать правила информационной безопасности.</p> | <p>1. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> | <p>1. Иметь практический опыт осуществления поиска информации в электронных библиотеках, обработки и представления результатов своей деятельности в текстовой и графической форме</p> |
| <p>ПК – 6. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> | <p>1. Знать методологические принципы и методический инструментарий для решения научно-исследовательских задач.</p> | <p>1. Уметь анализировать сложившуюся научно-исследовательскую ситуацию с точки зрения имеющихся психологических теорий для дальнейшей постановки профессиональных задач. 2. Уметь подбирать адекватный цели и задаче психодиагностический инструментарий. 3. Уметь планировать и</p> | <p>1. Иметь практический опыт постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности.</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | проводить эмпирические психологические исследования для решения поставленных задач. | |
| ПК – 8. Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии. | 1. Знать критерии оценки валидности исследований, правила проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии. | 1. Уметь планировать и проводить стандартное прикладное исследование в различных областях психологии. | 1. Иметь практический опыт применения основных методов математического анализа, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач. |
| ПК – 9. Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. | 1. Знать основы анализа проблем человека, социализации индивида. | 1. Уметь применять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида. | 1. Иметь практический опыт реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида. |

Инструктаж обучающегося по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка проведен «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(подпись)
М.П.

(Ф.И.О., должность)

Задание принял к исполнению:

ФИО обучающегося

подпись

«__» _____ 20__ г.

Форма дневника практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
 государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт медицины и психологии

Кафедра психологии личности
 Направление подготовки: 37.03.01 Психология
 Профиль/направленность: клиническая психология

**ДНЕВНИК
 производственной практики: преддипломной**

 ФИО обучающегося полностью

Обучающегося 3 курса учебная группа № _____
 Профильная организация: _____

 полное наименование профильной организации

Место прохождения практики: _____
 адрес профильной организации

Срок прохождения практики с «__» февраля 20__ г. по «__» мая 20__ г.

| Дата | Вид деятельности, результат, профессиональная рефлексия | Кол-во часов | Подпись руководителя практики или студента |
|------|---|--------------|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Индивидуальная работа | | | |
| Самостоятельная работа | | | |

 ФИО руководителя практики

«__» _____ 20__ г.

 подпись
 М.П.

 ФИО обучающегося

 подпись

«__» _____ 20__ г.

Форма отзыва о прохождении практики

ОТЗЫВ

на работу обучающегося 4 курса Института медицины и психологии НГУ (направление «Психология») __Ф.И.О.__, проходившего производственную практику: преддипломную на базе _____ (наименование организации или учреждения) с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года.

Работа обучающегося __Ф.И.О.__ во время прохождения преддипломной практики может быть оценена по критериям следующим образом:

| № | Критерий оценки | Уровень сформированности по шкале от 0 (не сформировано) до 3 (продвинутый уровень) |
|---|---|---|
| 1 | Самостоятельность, активность, дисциплинированность, исследовательская грамотность и инициативность обучающегося | |
| 2 | Глубина раскрытия темы (выделение специфики понятия; отличие от смежных понятий; понимание проблемы исследования) | |
| 3 | Широта раскрытия темы (анализ отечественных и зарубежных источников; историческая динамика изучения предмета и объекта) | |
| 4 | Наличие теоретического и/или эмпирического обоснования гипотезы | |
| 5 | Логический дизайн исследования | |
| 6 | Необходимость и достаточность выбора методик; обоснованность использования методов сбора данных; описание критериев формирования выборки | |
| 7 | Корректность статистической обработки полученных данных; обоснование их выбора | |
| 8 | Качество оформления отчета, грамотность текста, корректность ссылок, соблюдение правил составления библиографического списка | |
| 9 | Умение обучающегося ответить на вопросы двух типов: направленные на прояснение понимания сказанного и на компенсацию недосказанного студентом по указанным выше критериям | |

Руководитель практики

Перечень изменений и дополнений к программе практики

| Дата | Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам) | Примечание | Подпись ответственного за реализацию образовательной программы |
|------|--|------------|---|
| | Обновлен список литературы в п. 8. | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |